

Прудко
Оксана
Викторовна

Подписан: Прудко Оксана Викторовна
DN: C=RU, S=Курганская область, L=гор. Курган,
T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КУРГАНА ""ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 2 ""ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА""",
СНИЛС=04105871826, ИНН=450103533606,
E=dsad2@bk.ru, G=Оксана Викторовна,
SN=Прудко, CN=Прудко Оксана Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-18 09:59:10
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2
«Дружная семейка» за 2024 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2 «Дружная семейка» (далее МБДОУ), было проведено самообследование.

Самообследование проводилось на основании статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

Структурное содержание отчета

I	Аналитическая часть	Стр.
1.1	Общие сведения об организации	2
1.2	Оценка системы управления организации	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности	7
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
1.5	Оценка кадрового обеспечения	24
1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	29
1.7	Оценка качества материально-технического обеспечения	30
II	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	34

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2 «Дружная семейка»
Официальное сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 2»
Учредитель	Муниципальное образование г.Кургана, в лице Администрации города Кургана
Тип	Бюджетное учреждение
Вид	Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности
Заведующий	Прудко Оксана Викторовна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 45Л 01 № 0000261, регистрационный № 621, от 21 апреля 2015 г. Бессрочная
Юридический адрес	640008, г. Курган, ул. Бажова, 1
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Корпус №1 - 640008, г. Курган, ул. Бажова, 1 Корпус №2- 640008. г.Курган, ул.Дружбы, 40
Наличие учредительных документов юридического лица	Устав № 8209 от 09.11.2015г), Изменения в Устав от 01.12.2017г. №9099. Свидетельство о государственной регистрации № 248 от 11.04.2012г.
Контактный телефон	83522)42-82-77
Факс:	8(3522)44-22-68
Электронный адрес	dsad2@bk.ru
Сайт Госпаблик	http://2-курган.все-доу.рф https://vk.com/clubdsad2
Режим работы учреждения	5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни РФ.
Время пребывания детей в ДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00
Количество групп	22
Количество воспитанников	416

Состав воспитанников

МБДОУ «Детский сад №2» -дошкольная образовательная организация, состоящая из двух корпусов. В дошкольном учреждении функционирует 22 группы, которые посещали 416 воспитанников от 1.5 до 8 лет.

Распределение детей по группам

Программа	Ясельная группа	1младшая группа	2младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
ОП	2	4	3	3	2	2	
АОП				1	1	3	1

МБДОУ – типовое дошкольное учреждение, оба корпуса расположены в отдельно стоящих 2-х этажных кирпичных зданиях. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Основные цели деятельности МБДОУ:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Оценка системы управления

МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; а также следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами МБДОУ:

- Санитарные правила 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Устав МБДОУ.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Договор между Учредителем (Администрацией города Кургана) и МБДОУ «Детский сад № 2».
- Договор об образовании между МБДОУ «Детский сад № 2» и родителями (законными представителями).
- Трудовые договоры между администрацией и работниками.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МБДОУ.
- Приказы заведующего МБДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Другие локальные акты.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является – заведующий, Прудко Оксана Викторовна.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Согласно Уставу коллегиальными органами управления является общее собрание работников и педагогический совет.

Общее собрание работников МБДОУ объединяет всех членов трудового коллектива. На Общем собрании вправе присутствовать представители родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МБДОУ, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

В ДОУ осуществляется учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников.

Развитие общественного контроля осуществляется через привлечение родителей к участию в проведении внутренних мероприятий.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда.

В административный аппарат управления МБДОУ входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением–1;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе-1;
- заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе–1.

Основной формой координации деятельности аппарата управления ДОУ является административное совещание при заведующем (2 раза в месяц). Управленческие действия, предпринимаемые в ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Структурная составляющая методической службы ДОУ –методическое объединение воспитателей. Приоритетной задачей объединения является оказание помощи педагогам в повышении профессиональной компетентности.

Направления социального партнерства дошкольного образовательного учреждения с другими субъектами

Субъекты взаимодействия	Направления совместной деятельности
Администрация муниципального образования	Нормативно-правовое, координационное
ГБУ «Курганская детская поликлиника № 1»	Медицинское обслуживание воспитанников, просветительское, профилактическое
МБУ КГ ИМЦ	Информационно-координационное, методическое, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров. Диссеминация опыта МБДОУ: работа в статусе городского консультационного пункта для воспитателей «Актуальные практики образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Координация деятельности городской Дошкольной сетевой лиги
ГАОУ ДПО ИРОСТ	Информационно-координационное, инновационное, методическое, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров. Координация инновационной деятельности регионального и федерального уровня.
Учреждения спорта; городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	Нормативно-правовое, координационное, реализация проекта «В движении день за днем».
Учреждения культурно-досуговой деятельности: КЦ «Курган», музеи, театры, филармония; учреждения дополнительного образования.	Познавательная, культурно-досуговая деятельность.
Городская Дошкольная сетевая лига Сообщество «Содружество, инициатива, творчество» (МБДОУ № 2, 5, 63).	Координационное, инновационно-методическое по расширению образовательного пространства, диссеминации эффективного опыта, повышению качества дошкольного образования.
МБОУ «СОШ № 40»	Взаимодействие по преемственности МБДОУ и школы
Библиотека- музей «ЖЗЛ»	Познавательная, культурно-досуговая деятельность.
ОО «Городской совет ветеранов»	Организация волонтерской акции с воспитанниками «Письмо ветерану», совместные мероприятия патриотической направленности.

Вывод: по итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, созданная структура управления

соответствует уставным требованиям МБДОУ. Привлечение ресурсов социума в организацию образовательной деятельности качественно влияет на ее содержание и результативность, а также расширяет потенциал воспитанников.

Инновационная деятельность

На базе детского сада функционирует 3 инновационные площадки:

- региональная инновационная площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Приказ от 28.09.2021 № 1241
- региональная инновационная площадка (пилотная) по теме «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования». Приказ от 03.06.2022 № 588
- сетевая инновационная площадка федерального уровня по теме: «Картинная галерея в детском саду». Приказ от 27.02.2023 № 104

На практических семинарах, мастер-классах педагоги МБДОУ транслировали положительный опыт и смогли поделиться инновационными находками с педагогической общественностью, как города, так и области.

Для саморазвития педагоги участвовали в различных мероприятиях:

- Региональном вебинаре на тему «Качество присмотра и ухода за детьми раннего возраста - региональная модель» (в рамках федерального проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»).

- Межрегиональной стажерской площадке «Команда ВДОХНОВЕНИЕ-Команда перемен» для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Курганской области.

- Презентовали игровые кейсы: "Собери репродукцию", представили методику «Оживающие полотна» в рамках работы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду»

В МБДОУ функционируют Творческие лаборатории «Работаем с «Вдохновением», цель которых - внедрение современных образовательных технологий в практику работы МБДОУ.

Творческие лаборатории «Работаем с «Вдохновением»	Ответственные	Результат
«Виммельбух»- познавательно – речевоеразвитие	Т.А. Алексеева	Создана рабочая программа кружка, с сентября 2024 года для детей 5-6 лет организован кружок.
«Бусоград» - речевое, художественно – эстетическое развитие	Н.А. Путинцева, Н.С. Мякишева, И.А. Сухарева	Диссеминация опыта через презентацию опыта работы на семинарах для воспитателей города Кургана
«Помоги карапушкам» - авторская игровая практика	Виниченко Т.А., Крылатова Е.М.	Обобщение и диссеминация опыта на мастер- классах для воспитателей г. Кургана

«Художественное экспериментирование»	М.Л. Рубцова	Консультирование по запросам педагогов
«Веселый кубик», «Маршрутные игры» - физическое развитие	М.М. Шипицына	Диссеминация опыта городском методическом объединении инструкторов ФК

Вывод. Организация инновационной деятельности в МБДОУ на разных уровнях и по разным направлениям позволяет обеспечивать эффективную реализацию ФГОС ДО, внедрение ОП ДО на основе программы ФОП ДО, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и оказывает непосредственное влияние на качество образовательной деятельности.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Миссия МБДОУ: создание условий для разностороннего развития, позитивной социализации воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы и формы организации работы с детьми, направленные на развитие детей в различных образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированные на потребности и интересы детей, а также на возможности педагогического коллектива: «Игралочка» (математическое развитие), «Открытия Феечки Копеечки» (финансовая грамотность), «Цветные ладошки» (художественно-творческое развитие).

Формируемая часть реализуется через модули, в которых решаются образовательные, расширяющие задачи ФОПДО: «Мое родное Зауралье»

(расширение представлений о Курганской области), «Обучение с увлечением» (социальное развитие), «Тико-конструирование» (техническое творчество).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 2», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 2» от 28.08.2024 № 53, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО определил основные направления методической работы в ДОУ.

В течение учебного года для реализации выше изложенных задач наряду с традиционными были использованы современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технология проблемного обучения, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, технология развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Организация образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ. В учреждении реализуется процесс инклюзивного образования на основе специально созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а так же наиболее подходящих для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью методов и способов общения путем организации следующих моделей: полной инклюзии, частичной инклюзии.

В 2024 г. на базе ДОУ функционировало 6 групп компенсирующей направленности (для детей с ТНР и детей с ЗПР). Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Организация воспитательной работы

В 2024 г. была разработана Рабочая программа воспитания, входящая в содержательный раздел ОП ДО. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Оценка организации дополнительного образования

Организованная система дополнительного образования в МБДОУ позволила зарегистрировать в АИС «Навигатор» программы дополнительного образования и зачислить на их обучение 100% воспитанников 5-7 лет в:

- кружок познавательного развития средствами элементарного экспериментирования «Про все на свете»;
- кружки физического развития: «Здоровейка», «Здоровичок»;
- кружки речевого развития: «Вимельбух», «Веселые ладошки»;
- кружки художественной направленности: «Бусоград», «ТИКО – конструирование»;
- кружки художественно-эстетического развития: «Разноцветная мозаика», «Пластилиновое чудо», «Волшебная бумага», «Оригами», «Юные скульпторы», средствами традиционных и нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Услуги предоставлялись бесплатно.

В МБДОУ организовано предоставление воспитанникам в соответствии с запросами родителей платных образовательных услуг по программам дополнительного образования:

- речевой направленности «Радуга речи», «АБВГ Дейка», «Читайка»;
- коррекционно-оздоровительной направленности по лечебной физкультуре «Красивая осанка»;
- физкультурно-оздоровительной направленности «Йога для малышей»;
- художественно-эстетической направленности «Арт-студия»;
- технической направленности «Мехатроник»;
- хореографической направленности «Смайлики»;
- Празднование дня рождения.

Общий охват воспитанников платными образовательными услугами составил 99% от численности детей 3-8 лет в МБДОУ. Можно констатировать, что содержание программ кружков направлено на развитие творческих способностей воспитанников. Воспитанники с удовольствием посещали бесплатные и платные кружки, руководители кружков полностью реализовали программы дополнительного образования и продемонстрировали достижения детей их родителям.

Режим организации образовательной деятельности воспитанников устанавливался на основании Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4-20, Устава МБДОУ, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, календарного учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществлялась по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

При реализации Программы в МБДОУ проводится оценка развития детей в соответствии социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики используются нами для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью постоянного совершенствования качества дошкольного образования внутри образовательного учреждения, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям

всех участников образовательных отношений, в МБДОУ проводится мониторинг внутренней системы оценки качества образования.

Выполнение образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Воспитанники МБДОУ, обучающиеся по ОП ДО

% детей обучающихся по ОП ДО	% детей с ОВЗ имеющих заключение ТПМПК % и обучающихся по АОП ДО (ТНР)
82% (338)	18% (78)

Результаты развития воспитанников МБДОУ, обучающиеся по АОП

Образовательная область					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий результат
100%	100%	100 %	100%	100%	100%

Результаты развития воспитанников в соответствии с образовательными областями в группах раннего и дошкольного возраста.

Возрастные группы	Образовательная область					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий результат

С 1.5 до 3-х лет	97%	90%	85%	92%	94%	92%
С 3 до 8 лет	100%	96%	95%	99%	99%	98%

По результатам педагогической диагностики наблюдается оптимальный результат развития воспитанников по всем образовательным областям в группах раннего и дошкольного возраста.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- клубные часы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 2 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 78 детей (с ТНР – 68 детей и 10 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 54 ребенка.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 45 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности получали 42 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 2».

Вывод. Таким образом, результаты достигнуты благодаря использованию педагогами современных образовательных технологий, созданию проблемно-поисковых ситуаций, умелой мотивации детей на образовательную деятельность, учета их познавательных интересов и индивидуальных запросов, а также развитию воспитанников в бесплатных кружках и кружках на платной основе.

Результаты готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению

В целях получения объективной информации о готовности выпускников детского сада к обучению в школе, выявления уровня сформированности предпосылок познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, в апреле-мае 2024 года в подготовительных группах детского сада проведено мониторинговое исследование.

Было обследовано 83 ребенка 6-7 лет. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению.



В среднем 95% выпускников демонстрируют высокий уровень овладения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, что может способствовать успешной адаптации в школе.

Выводы. Выпускники 2024 года демонстрируют высокий уровень сформированности предпосылок личностного и коммуникативного компонента УУД, что свидетельствует о наличии системы позитивной социализации в детском саду и комфортного пребывания в группах детей. Создание оптимальных условий для успешного развития детей, способствующих дальнейшей позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Большая часть детей имеют высокий уровень сформированности предпосылок регулятивных и познавательных УУД.

Учет педагогами МБДОУ индивидуальных интересов, предпочтений и способностей детей, занятия в системе дополнительного образования, а также результативность сотрудничества педагогического коллектива с образовательными учреждениями и учреждениями культуры, можно проследить по результатам достижений детей и их участия в конкурсах разного уровня.

Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях разного уровня- 2024г.

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во детей, возраст, руководители	Результат
1	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-24»	Всероссийский	Группа детей , 6 лет, рук. Шипицына М.М.	Диплом участника
2	Городской конкурс вокального мастерства «Будем с песенкой дружить»	Муниципальный	Баженова Маша 6 л. рук. Буторина Л.Л.	Диплом 3 степени
3	Городского конкурса «Мама, папа, я - музыкальная семья»	Муниципальный	Семья Еланцевых	3 место
4	Городской конкурс семейного фестиваля «Маленькие помощники»	Муниципальный	Группа детей 4-5 лет, рук. Троянчук Д.А.	Диплом участника
5	Фестиваль театрального творчества «Сказку, друг, мне расскажи» февраль 2024	Муниципальный	Семья Еланцевых	Супер-приз «Симпатии жюри»
6	Конкурс рисунков «Шахматное королевство. Шахматная семья»	Муниципальный	Варлаков Миша, 6 лет, рук. Базанова Н.А.	Диплом участника
7				
8	Городской фестиваль	Муниципальный	Группа детей 6 л. рук.	Сертификат

	«Виват ансамбль»		Буторина Л.Л.	участника 1 место
9	Олимпиада по ТИКО - конструированию	Муниципальный	Рук. Виниченко Т.А.	Диплом за участие
10	Шашечный турнир	Муниципальный	рук. Борисова И.Г.	Сертификат участника
11	Городской спортивно- эстрадный хореографический фестиваль «Мы любим танцевать»	Муниципальный	12 детей. рук. Родина Л.Ю.	Диплом за 2 место
12	Творческий конкурс «Шкатулка сказок» для детей ОВЗ, март 2024 Номинации: - «В гостях у сказки»	Муниципальный	3 ребенка 5-6 лет, гр. 5, рук. Пахтаева Ю.В., Кузьмина Е.Ю. Группа детей 6-7 лет, рук. Волкова Л.Ф., Байкалова Н.М, Копылова М.А.	Участники
13	Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!» Апрель 2024	Муниципальный	Тарунин Е. 6 л Рук. Статных Т.И.	Победитель

Вывод. В МБДОУ созданы оптимальные условия для успешного развития детей, способствующих позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками, взрослыми и учреждениями социума.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется

на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс

плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Так же в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание, поскольку здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 в детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В МБДОУ используется разработанная компьютерная программа по питанию (г. Златоуст). При составлении меню-требования руководствуются разработанным утвержденным 10-дневным меню (где учитывается пищевая ценность и калорийность), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В рацион питания воспитанников включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. В дошкольном учреждении не используются полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.

ФБУ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курганской области» провел государственную экспертизу меню МБДОУ, получено экспертное заключение о его соответствии санитарным нормам и правилам.

Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, в котором указывается перечень блюд, а также суммарная калорийность, получаемая ребенком за день.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра ГБУ «Курганская детская поликлиника № 1» наряду с администрацией МБДОУ.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья подобраны индивидуально каждому ребенку в соответствии с ростовыми показателями. Блюда подаются детям не

слишком горячими, но и не холодными, в соответствии с рекомендациями санитарных норм и правил. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, грамотной сервировке стола, умению пользования столовыми приборами, а также, речевой этикету.

- В МБДОУ соблюдается питьевой режим. В качестве питьевой воды используется кипяченая вода, смена производится не более чем через 3 часа. Вода доступна детям в течение всего дня.

Вывод. Обеспечение полноценным сбалансированным питанием в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и интеллектуального развития ребенка.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- охрана труда.

В 2024 году сделаны замеры сопротивления изоляции, проведены проверки внутреннего противопожарного водопровода с испытанием пожарных кранов на водоотдачу и перекатка пожарных рукавов.

Действует «тревожная кнопка», соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В течение 2024 года проводились инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками детского сада. Проведены 3 учебные практические тренировки по эвакуации взрослых и детей, в случае возникновения пожара по теме «Действия персонала и детей при обнаружении пожара».

Мероприятия по антитеррористической безопасности (АТЗ) проводятся в соответствии с утвержденным Паспортом безопасности. Имеется план взаимодействия с территориальными органами ФСБ, МВД, Росгвардией, инструкции, приказы о назначении должностных лиц за АТЗ. Система видеонаблюдения позволяет осуществлять контроль и управление доступом в учреждение: вход родителей воспитанников и сотрудников осуществляется через карточную систему. Проведены 2 учебные практические тренировки по АТЗ по темам «Действия персонала при вооруженном нападении», «Действия персонала при заложенном взрывном устройстве». С родителями (законными представителями) администрацией МБДОУ проведен инструктаж по АТЗ «Безопасность детей – дело общее».

Действует план по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, ведется необходимая документация, ежедневные инструктажи и термометрия с персоналом проводятся в соответствии с нормативными актами. Регулярно приобретаются средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), антисептические и дезинфицирующие средства.

Важными направлениями по охране труда в МБДОУ являются создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья

воспитанников и сотрудников в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда. В целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи, гигиеническое обучение сотрудников, ежегодное прохождение медицинского осмотра.

Охрана труда	Пожарная безопасность	Гигиеническое обучение	Оказание первой помощи
1 человек	3 человека	120 человека	64 человека

В 2024 году обновлен Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 2. Для воспитанников всех возрастных групп и их родителей систематически проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Общественным инспектором МБДОУ по БДД составлен акт обследования состояния работы МБДОУ № 2 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. В течении 2024 года старшим инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Кургану старшим лейтенантом полиции М.А. Бондаренко проведены по соблюдению правил безопасного дорожного движения:

- беседы с воспитанниками 6-7 лет;
- родительское собрание,
- мастер – классы с воспитанниками 6-7 лет.

В МБДОУ имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг, до 2030 года реализуется Дорожная карта.

В МБДОУ имеется Паспорт безопасности, утвержденный заместителем директора Департамента, начальником Управления образования ДСП Администрации г. Кургана Рычаговой Н.В.

В соответствии с решением Курганской областной Думы, приказом Департамента финансов и имущества Администрации города Кургана от 31.01.2024г. №174 проведена выездная проверка эффективности использования и сохранности муниципального имущества, нарушений не выявлено.

В 08.10.2024г. Управлением Роспотребнадзора по Курганской области была проведена плановая выездная проверка МБДОУ. Администрацией МБДОУ проведены оперативные мероприятия, в ходе которых все замечания устранены, в управление Роспотребнадзора отправлен отчет о исполнении предписания об устранении нарушений.

-16.08.2024отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Кургану управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Курганской области. Нарушений не выявлено.

Результаты проверок органами государственного контроля размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе Документы.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются требования законодательства, правила по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Выполнение задач годового плана МБДОУ

В 2024 году педагогический коллектив МБДОУ определил для решения следующие задачи:

1. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а так же роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития детей дошкольного возраста.
2. Обеспечивать обогащение РППС и внедрение практик поликультурного воспитания с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Способствовать привлечению педагогов, родителей, социальных партнеров к образованию воспитанников средствами «оффлайн» и «онлайн» ресурсов

Для решения задач годового плана была намечена работа, которую педагогический коллектив реализовывал в течение отчетного периода.

Педагогическим коллективом обобщен опыт работы по современным практикам воспитания и развития: «Научная прогулка», «Помоги карапушкам», «Прошлое для настоящего и будущего», «Бусоград». Опыт был представлен на городском уровне и получил положительный отклик у коллег.

В МБДОУ состоялись традиционные смотры-конкурсы и фестивали: «Готовность групп МБДОУ к новому учебному году», «Новогодние чудеса», «Лучший центр патриотического воспитания», «Витамины на окне», что позволило обогатить развивающую среду образовательного учреждения, создать условия для развития воспитанников и освещать наиболее значимые события в жизни воспитанников.

Воспитание, развитие и становление ребенка при взаимодействии с семьей в «Дружной семейке» возможно не только «оффлайн», но и через «онлайн» ресурсы. Как показала практика работы в сложившихся условиях, «онлайн» формы взаимодействия с родителями востребованы, удобны и полезны большинству родителей. Мы используем преимущества, которые дают «онлайн» ресурсы для взаимодействия с семьей:

- общение, информирование и быстрый обмен информацией;
- создание групповых чатов;
- возможность ведения разговора через аудио и видео;
- возможность обмена фото, видео файлов различного типа.

Популярность социальных сетей и мессенджеров среди родителей помогает нам продвигать педагогические идеи образования детей, способствовать привитию важнейших общечеловеческих ценностей, организовывать мероприятия с большим количеством участников и получать от них обратную связь. Педагоги регулярно используют популярные среди родителей мессенджеры: ВКонтакте, WhatsApp, для информационного взаимодействия в групповых родительских чатах.

Педагогическим коллективом разработаны материалы для аудио-памяток в родительские чаты, которые педагоги успешно используют в работе с семьей.

На сайте МБДОУ располагается Виртуальный клуб «Вместе» для родителей и их детей с 1,5 до 8 лет – его цель помочь семье в образовании и воспитании ребенка. Короткие ролики, с участием детей и педагогов, дают родителям стимул и пример совместного образования и развития ребенка в домашних условиях. Каждая встреча имеет тематическую направленность и включает серию коротких видео уроков.

Взаимодействие с членами Дошкольной сетевой лиги было продолжено, через организацию конкурса детского творчества «Семейные традиции», организация флешмоба к Всемирному дню бега и участие в мероприятиях партнеров.

Результаты проделанной работы педагогический коллектив обсуждал на **Педагогических советах:**

- деятельность педагогического коллектива в новом учебном году
- внедрение практики поликультурного воспитания «Прошлое для настоящего и будущего» в группах раннего возраста.
- готовность воспитанников к школьному обучению, результаты освоения ОП ДО;
- итоги контроля пополнения РППС продуктами детской деятельности, иллюстрирующих внедрение современных практик;
- обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы, его итоги;
- результаты научно-методической работы, профессиональной активности педагогов и деятельности МБДОУ в 2024 учебном году;

Информационное сопровождение методической работы в МБДОУ осуществляется через разнообразные уголки и стенды, выпуск памяток и рекомендаций, постов в группе детского сада ВКонтакте, сайте МБДОУ, где освещается жизнь детского сада в целом и каждой его группы в отдельности.

Важнейшим итогом проводимой работы является создание в МБДОУ творческой атмосферы, побуждающей педагогов к включению в разработку новых, отвечающих требованиям времени форм работы с детьми, родителями и социальным окружением. По результатам внутреннего мониторинга общий уровень профессиональной активности педагогов в 2024 году составил **86 %**.

Вывод. Эффективное функционирование методической службы, оперативный отбор и внедрение «онлайн» платформ, современных программ и технологий способствовало обновлению содержания дошкольного образования в предлагаемых условиях, повышению квалификации педагогов и повышения качества образовательной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

1.5.Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБДОУ работают

Количество	2024 год
Всего сотрудников в ДОУ	112
Административный персонал (с зам.зав по АХР)	3
Всего педагогических работников, из них:	60
*Ст.воспитатель	2

*Воспитатель	44
*Учитель-логопед	5
*Учитель-дефектолог	1
*Педагог- психолог	2
*Музыкальный руководитель	1
*Воспитатель ИЗО	2
*Инструктор по физической культуре	3

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	37	62
Среднее специальное	22	38

Квалификационная структура педагогических работников

Категория	Количество педагогов	%
высшая	26	43
первая	29	48
Соответствие занимаемой должности	1	2
Без категории	4	7

Педагогический стаж педагогических работников

Годы	до 3 лет	3 – 5	5- 10	10- 15	15-20	20- 25	25 - 30	Свыше 30 лет
количество педагогов(%)	4 (7%)	5 (8%)	7 (12%)	10 (17%)	7 (12%)	17 (27%)	6 (10%)	4 (7%)

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	моложе 25 лет	25 - 35	35 - 45	45-55	55 - 65	Свыше 65 лет
количество педагогов (%)	2 (3%)	10 (17%)	19 (32%)	16 (27%)	11 (18%)	2 (3%)

Анализ обучения и развития педагогических кадров, управление повышением их квалификации

Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ ведется в соответствии с плановым повышением квалификации ГАОУ ДПО ИРОСТ.

По намеченному плану 16 человек прошли курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В течение года педагоги посещали в онлайн формате методические формирования (постоянно-действующие семинары, консультационные пункты, вебинары и др.), по интересующим их направлениям образовательной деятельности, взаимодействия с семьей. Так же в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Таким образом, план повышения квалификации в 2024 году выполнен на 100%.

Аттестация педагогов в 2024 году проводилась в соответствии с документом «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276.

Аттестация педагогов			
Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Всего аттестовано
0	8	3	11

Работа с аттестующимся педагогом по прохождению процедуры аттестации велась по плану, нарушений не было. Подводя итоги аттестации, можно отметить высокий уровень оформления аттестационной папки профессиональных достижений, проведения аттестационных мероприятий и рост профессионализма у аттестующихся.

Таким образом, педагоги активны и заинтересованы в повышении профессиональной компетентности, стремятся применять полученные знания и умения в педагогической деятельности и делиться опытом с коллегами.

Результаты научно-методической работы с педагогическими кадрами

В нашем дошкольном учреждении мы определяем важным приоритетом управленческой деятельности систему работы по повышению и развитию педагогических кадров, в том числе и с использованием внутреннего ресурса:

- опору на имеющийся внутренний потенциал педагогов МБДОУ;
- создание благоприятных условий для творческого поиска, профессионального роста и их всевозможной поддержки;
- эффективное использование накопленного положительного педагогического опыта.

Сопровождение и поддержку всей этой системы осуществляют методическая и психологическая службы МБДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Тематика, название форм методической работы	Количество участников	Уровень	Результат
Конкурсы			
Городской конкурс поэтического мастерства «Энергия поэзии»	1	Муниципальный	Пахтаева Ю.В., участие
Городской конкурс методических	1	Муниципальный	Савчишина В.Е.,

разработок «Экономическая игротека»			участник Путинцева Н.А., Шипицына М.М., победитель 1 место
Городской фестиваль психологических идей «Нить Ариадны» в номинации «Мир увлечений психолога»	2	Муниципальный	Путинцева Н.А., Еланцева М.М., Диплом участника
Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года -2024», номинация «Воспитатель года»	1	Муниципальный	Серкова А.А., Финалист
Участие ДОУ в подготовке и проведении мероприятий регионального и муниципального уровней			
Городской Методический совет: • зам. зав и ст. воспитателей • педагогов-психологов Наставник	1 1 1	Муниципальный	Косачева Н.Н. Путинцева Н.А. Путинцева Н.А.
В составе жюри конкурса методических разработок «Экономическая игротека»	1	Муниципальный	Косачева Н.Н.
В составе жюри конкурса «Мой лучший урок. Урок формирования функциональной грамотности». Номинация «Мое лучшее занятие». Март 2024	1	Муниципальный	Косачева Н.Н.
Марафон педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»	2	Муниципальный	Суворкина А.А. Савчишина В.Е.
Межрегиональный форум с международным участием для педагогов «Вдохновляющее путешествие в счастливое детство	15	Региональный	Презентация опыта
Мероприятия в рамках деятельности региональных инновационных площадок			
Участие в заседании Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности (далее ОКЭСИД). - итоговый отчет регионального сетевого инновационного проекта (пилотного) по теме «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»21.04.2024	1	Региональный	Косачева Н.Н.
Проведение на базе МБДОУ Всероссийского Фестиваля Игры 4D, инициированных сообществом педагогов дошкольного образования России Университет Детства 19.05.24	10 органи заторов Детей – 177. Родите лей- 8	Федеральный	Организаторы: Путинцева Н.А., Еланцева М.М., Шипицына М.М., Базанова Н.А., Серкова А.А. Тишкова Л.В. Помощники- 16 чел.

Обучающие вебинары			
Участие в тренинге «Надежный взрослый». г. Екатеринбург	2	Всероссийский	Повышение квалификации
Всероссийский Дошкольный МетодФест"Современное дошкольное образование в формате 5д" г.Екатеринбург	3	Региональный	Повышение квалификации
«Создание региональной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста. Внедрение ФОП ДО» (для детей раннего возраста) ИРОСТ	12	Региональный	Повышение квалификации
Вебинар для педагогов ДОО «Реализация программы воспитания в ДОО». ИРОСТ	4	Региональный	Повышение квалификации
Летняя школа для руководителей и педагогов дошкольного образования. г.Москва	1	Всероссийский	Повышение квалификации
Всероссийский педагогический вебинар «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».	1	Всероссийский	Повышение квалификации
Мероприятия в рамках ДСЛ Сообщества «Содружество, инициатива, творчество» ДОУ № 2,5,63			
Конкурс детского творчества «Семейные традиции»	1реб, 1 родит	Муниципальный	3 место, Серкова А.А.
Спортивно - познавательна игра по безопасности дорожного движения «По маршруту без опасности!»	12	Муниципальный	участие
Конкурс детско-родительского творчества «От сердца к сердцу»	2реб, 2 родит	Муниципальный	2 место, Базанова Н.А.
Конкурсно-игровая программа «Кулинарный поединок»	2реб, 2 родит	Муниципальный	участие
«Семейныеигры»	2реб, 2 родит	Муниципальный	участие
Акции			
Акция «Дари добро» (видео открытки ко Дню пожилого человека)	Педагоги, дети	Институциональ ный	Н.А. Путинцева, Косачёва Н.Н.
Акция «Поможем друзьям меньшим» (сбор корма)	Родители, дети	Институциональ ный	Воспитателивсехгрупп
Флешмоб Акция «Папа может...» к Всероссийскому дню отцы 16.10.	Дети, отцы, педагоги	Институциональ ный	Шипицина М.М, Воспитатели всех групп
К дню психологического здоровья	Педагоги		Педагог-психолог

(21 ноября)	МБДОУ		
Стенгазета «Я и мои права», к Всемирному дню ребенка (21 ноября)	Родительский комитет	Институциональный	Воспитатели
Мини музеи (Новогодние игрушки, Дед Мороз и Снегурочка, Новогодние открытки, Новогодние мульт герои)	Родители, дети, сотрудник и	Институциональный	Н.А. Путинцева, Косачёва Н.Н.
Социальная акция «День хорошего настроения»	Дети, сотрудник и	Институциональный	Педагог-психолог
Акция «Моя читающая семья» (выставка книг)	Родители, дети	Институциональный	Воспитатели всех групп
Социальная акция «Вам любимым» (подарки для сотрудников к международному дню 8 марта)	Родители, дети	Институциональный	Воспитатели групп 4 – 7 лет.
Помоги фиксикам стать здоровыми (7 апреля)	Детиподготовительных групп	Институциональный	Воспитатели подготовительных групп, Инструктора ФК
Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять (к Дню Земли)	Дети и родители всех групп	Институциональный	Воспитатели всех групп
Письмо воинам	Совет ветеранов г. Кургана Участники СВО	Институциональный	Путинцева Н.А, Базанова Н.А., Серкова А.А., воспитатели и дети 5-7л.
Фоточеллендж «Свеча памяти»	Дети и родители всех групп	Институциональный	Воспитатели всех групп
Спортивные соревнования			
Турслет работников народного образования	23	Муниципальный	участие
Боулинг	12	Муниципальный	участие
Лыжные гонки	5	Муниципальный	участие
Пулевая стрельба. Апрель 2024	4	Муниципальный	участие

Таким образом, проводимая нами работа по профессиональному становлению и повышению квалификации педагогов, активному вовлечению их в инновационную деятельность, эффективное взаимодействие с социумом и родителями воспитанников способствовала:

- повышению качества работы педагогов по образованию воспитанников средствами современных образовательных технологий;
- эффективному планированию и взаимодействию с родителями воспитанников и социальными партнерами;
- выявлению, изучению, обобщению и диссеминации педагогического опыта

педагогов МБДОУ, росту профессиональной компетенции, повышению авторитета детского сада;

-эффективному функционированию МБДОУ.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ располагает полным комплектом учебно-методического комплекса и учебно-методической литературы, наглядно-демонстрационных пособий для реализации Образовательных программ дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с воспитанниками на оптимальном уровне.

В течение 2024 года фонды периодической печатью, методической литературой пополнялись.

1.7. Оценка качества материально-технического обеспечения

МБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные в Программе цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования

МБДОУ создает **материально-технические условия**, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками, в том числе инвалидами и детьми с ОВЗ, планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований:

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- к оборудованию и содержанию территории;
- к помещениям, их оборудованию и содержанию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к отоплению и вентиляции;
- к водоснабжению и канализации;
- к организации питания;
- к медицинскому обеспечению;
- к приему детей;
- к организации режима дня;
- к организации физического воспитания;
- к личной гигиене персонала;
- к пожарной безопасности и электробезопасности;
- к охране здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, охране труда работников МБДОУ.

Для организации образовательной деятельности детский сад располагает необходимым набором площадей, технических помещений, групповых комнат, кабинетов.

В детском саду 22 группы, 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 изостудии.

Кабинеты специалистов в каждом корпусе: педагога - психолога, музыкального руководителя, воспитателя изобразительности, инструктора по физической культуре, 5 кабинетов учителя-логопеда.

В каждом корпусе кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по охране труда, постирочная, пищеблок.

На территории МБДОУ имеются: прогулочные участки, 3 спортивных площадки, цветники. Все прогулочные участки и спортивные площадки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, возраста воспитанников.

В 2024 году проведен косметический ремонт всех групп детского сада, пищеблока, медицинского кабинета, прачечной, музыкального зала, коридора, лестниц.

Проведена покраска спортивного оборудования, лавочек, песочниц. Частично заменена система полива на улице. Заменена веранда на участке группы № 2.

За счет платных услуг провели проверку эффективности вентиляционных систем ООО «Академия воздуха», приобрели гирлянды, шторы, палас в музыкальный зал.

В детском саду оформлены информационные стенды для родителей, детей и сотрудников детского сада:

- визитная карточка МБДОУ «Дружная семейка»;
- уголки:
 - Безопасного дорожного движения;
 - Противодействия коррупции;
 - Охраны труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС;
 - «Как прекрасен этот мир» - выставки детских работ, персональные выставки творчества детей, педагогов и сотрудников;
 - «В движении день за днем» - фотовыставки по итогам участия в соревнованиях, оздоровительных мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками;
 - Музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога - психолога, медицинского работника, методический, социального развития, профсоюзный.

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

РППС в МБДОУ обеспечивает реализацию Программы. При проектировании РППС МБДОУ учтены особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями МБДОУ, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии со Стандартом РППС обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

– максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого

возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастным и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр., в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Для этого в помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). Обеспечено подключение помещений МБДОУ (кабинет заведующего, делопроизводителя, педагога-психолога, экономиста, медицинского, методического) к сети Интернет. Компьютерно-техническое оснащение МБДОУ используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Обеспеченность образовательной деятельности техническими средствами обучения, предназначенных для коллективного и индивидуального пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование	Количество
Телевизор	19 шт
Магнитофон	4 шт
Мультимедийный проектор	3 шт
Интерактивная доска	1 шт
Музыкальный центр	7 шт
Пианино	2 шт
Ноутбук	13шт
МФУ лазерный	12 шт
Компьютер	23шт
Фотокамера	1 шт
Фотоаппарат	2 шт
Ламинатор	2 шт
Машина переплетная	1 шт
Принтер цветной	2 шт

Для организации самостоятельной деятельности в группах МБДОУ организуется развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем перечисленным выше требованиям, которая условно делится на **Центры детской активности:**

игры и развивающих игр, поликультурного воспитания, математики (сенсорики), конструирования, грамоты, книги, науки, песка, экологии, кулинарии, театра, уединения, движения в группе и в физкультурном зале, творчества в группе и в изостудии, музыки в группе и музыкальном зале.

В течение 2024 года развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат и помещений МБДОУ постоянно пополнялась игровым оборудованием и материалами за счёт средств полученных от иной приносящей доход деятельности, в том числе от организации платных образовательных услуг. Для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году приобретено за счет субсидии на выполнение государственного стандарта дошкольного и общего образования на обеспечение учебного процесса: веранда на прогулочный участок, материалы и оборудование для физкультурных занятий, занятий для изобразительной деятельности.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ способствует всестороннему развитию воспитанников, постоянно пополняется и обновляется в

соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в течение 2024 года постоянно велась работа по улучшению условий для образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы, развитию и обучению педагогических кадров, внедрению новых образовательных программ, технологий, взаимодействию с родителями и социальными партнерами, внутренней оценке качества, что способствовало дальнейшему развитию образовательного учреждения, повышению имиджа, качества образовательных услуг предоставляемых МБДОУ.

II. Показатели деятельности МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2 «Дружная семейка», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	416 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	107 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	416 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	416 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	78 человек/

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	78 человек/ 18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55человека/ 92%
1.8.1	Высшая	26человек/43%
1.8.2	Первая	29человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	8человек/ 13%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	25человек/
	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/ 43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 корпус 5,9 кв. м 2 корпус 4.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных Видов деятельности воспитанников	1 корпус 205,1 кв. м 2 корпус 220,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую Деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

