

Вх № 10-2021-3  
от «06» 10 2021 года

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 2  
О.В. Прудко  
Приказ от 30.09.2021 № 172 к



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2 «Дружная семейка»
- 1.2. Адрес объекта 640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Бажова, 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- здание: отдельно стоящее здание 2 этажей, 1968,3 кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 9758 кв.м
  - наличие отстоящего от здания земельного участка (да, нет): нет
- 1.4. Год постройки здания 1970, последнего капитального ремонта - 1998
- 1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: текущий ремонт в 2021 году.

#### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида №2 «Дружная семейка»;  
сокращенно – МБДОУ «Детский сад № 2»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Бажова, 1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)- оперативное управление; свидетельство 45 АА 577182 от 07.05.2013 года.
- 1.9. Форма собственности (государственная, частная, муниципальная) - муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация города Кургана
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 640002, город Курган, площадь им. В.И. Ленина, дом №1

### 2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды услуг: образование, предоставление информации
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционное предоставление информации, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – все возрастные категории
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития- все категории
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 252 человека в день



2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида - да

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков**

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта                    | Оценка состояния обеспечения условий доступности для инвалидов объекта | Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение   |
|-------|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   |
| 1     | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов                | Да   | Оборудована автостоянка для инвалидов вблизи детского сада. Нанесена разметка и установлен знак «Парковка для инвалидов»  |
| 2     | сменные кресла-коляски   | Нет  | Кресло коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет. Возможно приобретение.  |
| 3     | адаптированные лифты   | Нет  | Установка адаптированного лифта невозможна, так как влечет за собой реконструкцию здания, а это технически невозможно.  |
| 4     | поручни  | Нет  | Возможна установка. На лестничных маршах есть перила.   |
| 5     | пандусы  | Нет  | Возможна установка  |
| 6     | подъемные платформы (аппарели)   | нет  | Не требуется  |
| 7     | раздвижные двери   | нет  | Нет технической возможности для установки раздвижных дверей, так как влечет за собой реконструкцию здания.  |
| 8     | доступные входные группы   | частично   |   |
| 9     | доступные санитарно-гигиенические помещения                              | частично   | Санитарно-гигиенические помещения доступны для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха; не доступны для инвалидов – колясочников и частично доступны для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Планируется установление поручней и крючков для костылей. |
| 10    | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет  | Конструктивно не заложено в проекте здания. Решение: обучение на дому, консультирование родителей, размещение информации и материалов   |



|    |  |     |  |
|----|--|-----|--|
|    |  |     | на сайте учреждения.   |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | нет | Необходимо разместить информацию о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалету. Обеспечить тактильной и цветовой информацией входы в целевые помещения. Установить тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели. Решение - оказание услуг на дому, оказание необходимой помощи сотрудниками, закрепленными по приказу. |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет | Планируется дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | нет | Планируется дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   |

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставления услуг и имеющихся недостатков

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг   | Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг | Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение  |
|-------|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4  |
| 1     | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | есть  | На здании детского сада имеется вывеска с режимом работы учреждения, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. |



|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да               |  |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | Да, 2 раза в год |  |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | Да               | Заместитель заведующего по УВР, приказ от 31.08.2020 г. № 119 а  |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | Да               | педагог-психолог; приказ от 31.08.2020 г. № 119 а  |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | нет              | Обеспечить допуск сурдопереводчика или тифлопереводчика.   |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | нет              | Не требуется   |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации    | нет              | По мере необходимости  |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | нет              | Приобретение и установка необходимого оборудования возможны при наличии инвалидов соответствующей категории. В настоящее |



|    |  |         |  |
|----|--|---------|--|
|    |  |         | время таких МГН в учреждении нет.  |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)                                | имеется | Официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 2» имеет версию для слабовидящих.                            |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора   | нет     | Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.                         |
| 12 | Обеспечение предоставления услуг ассистента  | нет     | Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.                         |
| 13 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам | 1       | Продолжить обучение по мере необходимости, в соответствии с графиком курсов повышения квалификации |
| 14 | Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование   | 0 %     |  |
| 15 | Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования   | 0 %     |  |
| 16 | Иное   |         |  |

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и Порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|-------|
| 1.    | Установка пандуса  | 2021  |
| 2.    | Установка навеса в зоне целевого назначения  | 2021  |
| 3.    | Установка поручня откидного  | 2022  |
| 4.    | Установка крючков для костылей   | 2023  |



|     |  |      |
|-----|--|------|
| 5.  | Установка поручня под раковину с упором в пол            | 2024 |
| 6.  | Кнопка вызова беспроводная                               | 2025 |
| 7.  | Установка рельефной тактильной полосы к санузелу         | 2026 |
| 8.  | Установка нескользкого покрытия (в зону оказания услуги) | 2027 |
| 9.  | Установка навеса над центральным крыльцом                | 2028 |
| 10. | Световое табло над входом в детский сад                  | 2029 |
| 11. | Тактильно – звуковой информатор НОТТ                     | 2030 |

| № п/п | <b>Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>                    | Сроки                 |
|-------|---|-----------------------|
| 1     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | По запросу            |
| 2     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | 2 раза в год          |
| 3     | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | По мере необходимости |
| 4     | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | По мере необходимости |
| 5     | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации    | По мере необходимости |
| 6     | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | 2027                  |
| 7     | обеспечение предоставления услуг тьютора  | По мере необходимости |
| 8     | Обеспечение предоставления услуг ассистента   | По мере               |

|    |  | необходимости                             |
|----|--|---|
| 9  | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам | Продолжить обучение по мере необходимости |
| 10 | Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование   |   |
| 11 | Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования   |   |

