

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2  
«Дружная семейка» за 2023 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2 «Дружная семейка» (далее МБДОУ), было проведено самообследование.

Самообследование проводилось на основании статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

**Структурное содержание отчета**

I	Аналитическая часть	Стр.
1.1	Общие сведения об организации	2
1.2	Оценка системы управления организации	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности	8
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
1.5	Оценка кадрового обеспечения	27
1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	33
1.7	Оценка качества материально-технического обеспечения	35
II	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	40

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения

Полное Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2 «Дружная семейка»
Официальное сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 2»
Учредитель	Муниципальное образование г.Кургана, в лице Администрации города Кургана
Тип	Бюджетное учреждение
Вид	Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности
Заведующий	Прудко Оксана Викторовна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 45Л 01 № 0000261, регистрационный № 621, от 21 апреля 2015 г. Бессрочная
Юридический адрес	640008, г. Курган, ул. Бажова, 1
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Корпус №1 - 640008, г. Курган, ул. Бажова, 1 Корпус №2- 640008. г.Курган, ул.Дружбы, 40
Наличие учредительных документов юридического лица	Устав № 8209 от 09.11.2015г), Изменения в Устав от 01.12.2017 г. №9099. Свидетельство о государственной регистрации № 248 от 11.04.2012г.
Контактный телефон	83522)42-82-77
Факс:	8(3522)44-22-68
Электронный адрес	<a href="mailto:dsad2@bk.ru">dsad2@bk.ru</a>
Сайт Госпаблик	<a href="http://2-курган.все-доу.рф">http://2-курган.все-доу.рф</a> <a href="https://vk.com/clubdsad2">https://vk.com/clubdsad2</a>
Режим работы учреждения	5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни РФ.
Время пребывания детей в ДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00
Количество групп	22
Количество воспитанников	413

## Состав воспитанников

МБДОУ «Детский сад №2» -дошкольная образовательная организация, состоящая из двух корпусов. В дошкольном учреждении функционирует 22 группы, которые посещали 413 воспитанников от 1.5 до 8 лет.

### Распределение детей по группам

Программа	Ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
ОП	2	5	3	2	2	2	
АОП				1	3	1	1

МБДОУ – типовое дошкольное учреждение, оба корпуса расположены в отдельно стоящих 2-х этажных кирпичных зданиях. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

### Основные цели деятельности МБДОУ:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## 1.2. Оценка системы управления

МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; а так же следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами МБДОУ:

- Санитарные правила 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Устав МБДОУ.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Договор между Учредителем (Администрацией города Кургана) и МБДОУ «Детский сад № 2».
- Договор об образовании между МБДОУ «Детский сад № 2» и родителями (законными представителями).
- Трудовые договоры между администрацией и работниками.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МБДОУ.
- Приказы заведующего МБДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Другие локальные акты.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является – заведующий, Прудко Оксана Викторовна.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Согласно Уставу коллегиальными органами управления является общее собрание работников и педагогический совет.

**Общее собрание** работников МБДОУ объединяет всех членов трудового коллектива. На Общем собрании вправе присутствовать представители родителей (законных представителей) воспитанников.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МБДОУ, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

В ДОУ осуществляется учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников.

Развитие общественного контроля осуществляется через привлечение родителей к участию в проведении внутренних мероприятий.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда.

В административный аппарат управления МБДОУ входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением–1;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе-1;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе–1.

Основной формой координации деятельности аппарата управления ДОУ является административное совещание при заведующем (2 раза в месяц). Управленческие действия, предпринимаемые в ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Структурная составляющая методической службы ДОУ –методическое объединение воспитателей. Приоритетной задачей объединения является оказание помощи педагогам в повышении профессиональной компетентности.

### **Направления социального партнерства дошкольного образовательного учреждения с другими субъектами**

<b>Субъекты взаимодействия</b>	<b>Направления совместной деятельности</b>
Администрация муниципального образования	Нормативно-правовое, координационное
ГБУ «Курганская детская поликлиника № 1»	Медицинское обслуживание воспитанников, просветительское, профилактическое
МБУ КГ ИМЦ	Информационно-координационное, методическое, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров. Диссеминация опыта МБДОУ: работа в статусе городского консультационного пункта для воспитателей «Актуальные практики образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Координация деятельности городской Дошкольной сетевой лиги
ГАОУ ДПО ИРОСТ	Информационно-координационное, инновационное, методическое, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров. Координация инновационной деятельности регионального и федерального уровня.
Учреждения спорта; городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	Нормативно-правовое, координационное, реализация проекта «В движении день за днем».
Учреждения культурно-досуговой деятельности: КЦ «Курган», музеи, театры, филармония; учреждения дополнительного образования.	Познавательная, культурно-досуговая деятельность.
Городская Дошкольная сетевая лига Сообщество «Содружество, инициатива, творчество» (МБДОУ № 2, 5, 63).	Координационное, инновационно-методическое по расширению образовательного пространства, диссеминации эффективного опыта, повышению качества дошкольного образования.
МБОУ «СОШ № 40»	Взаимодействие по преемственности МБДОУ и школы
Библиотека- музей «ЖЗЛ»	Познавательная, культурно-досуговая деятельность.
ОО «Городской совет ветеранов»	Организация волонтерской акции с воспитанниками «Письмо ветерану», совместные мероприятия патриотической направленности.

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, созданная структура управления

соответствует уставным требованиям МБДОУ. Привлечение ресурсов социума в организацию образовательной деятельности качественно влияет на ее содержание и результативность, а также расширяет потенциал воспитанников.

### **Инновационная деятельность**

На базе детского сада функционирует 2 инновационные площадки:

- региональная инновационная площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Приказ от 28.09.2021 № 1241
- региональная инновационная площадка (пилотная) по теме «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования». Приказ от 03.06.2022 № 588

На практических семинарах, мастер-классах педагоги МБДОУ транслировали положительный опыт и смогли поделиться инновационными находками с педагогической общественностью, как города, так и области.

Для саморазвития педагоги участвовали в различных мероприятиях:

- Региональном вебинаре на тему «Качество присмотра и ухода за детьми раннего возраста - региональная модель» (в рамках федерального проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»).
- Межрегиональной стажерской площадке «Команда ВДОХНОВЕНИЕ-Команда перемен» для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Курганской области.

В МБДОУ функционируют Творческие лаборатории «Работаем с «Вдохновением», цель которых - внедрение современных образовательных технологий в практику работы МБДОУ.

Творческие лаборатории «Работаем с «Вдохновением»	Ответственные	Результат
«Виммельбух»- познавательное – речевое развитие	Т.А. Алексеева	Создана рабочая программа кружка, с сентября 2023 года для детей 5-6 лет организован кружок.
«Бусоград» - речевое, художественно – эстетическое развитие	Н.А. Путинцева, Н.С. Мякишева, И.А. Сухарева	Диссеминация опыта через презентацию опыта работы на семинарах для воспитателей города Кургана
«Помоги карапушкам» - авторская игровая практика	Савчишина В.Е., Крылатова Е.М.	Обобщение и диссеминация опыта на мастер- классах для воспитателей г. Кургана
«Художественное экспериментирование»	М.Л. Рубцова	Консультирование по запросам педагогов
«Веселый кубик», «Маршрутные игры» - физическое развитие	М.М. Шипицына	Диссеминация опыта городском методическом объединении инструкторов ФК

**Вывод.** Организация инновационной деятельности в МБДОУ на разных уровнях и по разным направлениям позволяет обеспечивать эффективную реализацию ФГОС ДО, внедрение ОП ДО на основе программы ФОП ДО, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и оказывает непосредственное влияние на качество образовательной деятельности.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

**Миссия МБДОУ:** создание условий для разностороннего развития, позитивной социализации воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2023 году в ДОУ был проведен комплекс мероприятий, направленных на создание современного образовательного пространства в связи с переходом на ФОП ДО (ФАОП ДО).

Согласно дорожной карты внедрения ФОП ДО (ФАОП ДО) был составлен план-график мероприятий, рекомендованных Минпросвещения. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО (АОПДО) в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). Был проведен сравнительный анализ реализуемой основной образовательной программы и ФОП ДО, разработана дорожная карта мероприятий по переходу на ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО определил основные направления методической работы в ДОУ.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена ОП ДО (ФАОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы и формы организации работы с детьми, направленные на

развитие детей в различных образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированные на потребности и интересы детей, а также на возможности педагогического коллектива: «Игралочка» (математическое развитие), «Открытия Феечки Копеечки» (финансовая грамотность), «Цветные ладошки» (художественно-творческое развитие).

Формируемая часть реализуется через модули, в которых решаются образовательные, расширяющие задачи ФОП ДО: «Мое родное Зауралье» (расширение представлений о Курганской области), «Обучение с увлечением» (социальное развитие), «Тико-конструирование» (техническое творчество).

В течение учебного года для реализации выше изложенных задач наряду с традиционными были использованы современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технология проблемного обучения, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, технология развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии.

### **Организация образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ. В учреждении реализуется процесс инклюзивного образования на основе специально созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а так же наиболее подходящих для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью методов и способов общения путем организации следующих моделей: полной инклюзии, частичной инклюзии.

В 2023 г. на базе ДОУ функционировало 6 групп компенсирующей направленности (для детей с ТНР). Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом ФАОП ДО.

### **Организация воспитательной работы**

В 2023 г. была разработана Рабочая программа воспитания, входящая в содержательный раздел ОП ДО. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада, организация воспитывающей среды, составлен календарный план воспитательной работы.

Реализация воспитательных задач, формирование базовых ценностей у дошкольников осуществляется в единстве с развивающими задачами и требованиями действующих нормативных документов сфере ДО. Особое внимание в ДОУ уделяется созданию воспитывающей среды, ее основным характеристикам – насыщенности и структурированности. В 2023 году в оснащении РППС был сделан акцент на дидактическом оборудовании, решающем задачи воспитания у дошкольников чувства любви и бережного отношения к родной природе в процессе ознакомления с ее особенностями и разнообразием. Окружающая ребенка среда пополнилась материалами проектов, событий, продуктами детской деятельности.



Воспитательная работа была выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, определены социальные ориентиры и направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное направление, трудовое направление, экологическое.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

### **Оценка организации дополнительного образования**

Организованная система дополнительного образования в МБДОУ позволила зарегистрировать в АИС «Навигатор» программы дополнительного образования и зачислить на их обучение 100 воспитанников 5-7 лет в:

- кружок познавательного развития средствами элементарного экспериментирования «Про все на свете»;
- кружок речевого развития «Вимельбух»;
- кружок художественной направленности «Бусоград»;
- кружок художественно-эстетического развития «Разноцветная мозаика» средствами традиционных и нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Услуги предоставлялись бесплатно.

В МБДОУ организовано предоставление воспитанникам в соответствии с запросами родителей платных образовательных услуг по программам дополнительного образования:

- речевой направленности «Радуга речи», «АБВГ Дейка», «Читайка»;
- коррекционно-оздоровительной направленности по лечебной физкультуре «Красивая осанка»;
- физкультурно-оздоровительной направленности «Йога для малышей»;
- художественно-эстетической направленности «Арт-студия»;
- технической направленности «Мехатроник»;
- хореографической направленности «Смайлики»;
- Празднование дня рождения.

Общий охват воспитанников платными образовательными услугами составил 92% от численности детей 3-8 лет в МБДОУ. Можно констатировать, что содержание программ кружков направлено на развитие творческих способностей воспитанников. Воспитанники с удовольствием посещали бесплатные и платные кружки, руководители кружков полностью реализовали программы дополнительного образования и продемонстрировали достижения детей их родителям.

Режим организации образовательной деятельности воспитанников устанавливался на основании Санитарно-эпидемиологических требований к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4-20 (COVID-19), Устава МБДОУ, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, календарного учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществлялась по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

При реализации Программы в МБДОУ проводится оценка развития детей в соответствии социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики используются нами для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью постоянного совершенствования качества дошкольного образования внутри образовательного учреждения, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений, в МБДОУ проводится мониторинг внутренней системы оценки качества образования.

##### **Выполнение образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)**

Систематическая, хорошо спланированная образовательная деятельность, осуществляемая в разных формах, на основе индивидуализации и учета психофизических особенностей воспитанников и профессиональная компетентность педагогического коллектива позволяет отслеживать обеспечение базисного минимума, заложенного в Программе и психологического комфорта в процессе ее освоения.

##### Воспитанники МБДОУ, обучающиеся по ОП ДО

% детей обучающихся по ОП ДО	% детей с ОВЗ имеющих заключение ТПМПК % и обучающихся по АОП ДО (ТНР)
82% (341)	18% (73)

##### Результаты развития воспитанников МБДОУ, обучающиеся по АОП

Образовательная область					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий результат

100%	100%	100 %	100%	100 %	100%
------	------	-------	------	-------	------

Ниже представлены результаты развития воспитанников в соответствии с образовательными областями в группах раннего и дошкольного возраста.

Возрастные группы	Образовательная область					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий результат
С 1.5 до 3-х лет	97%	90%	85%	92%	94%	92%
С 3 до 8 лет	100%	96%	95%	99%	99%	98%

По результатам педагогической диагностики наблюдается оптимальный результат развития воспитанников по всем образовательным областям в группах раннего и дошкольного возраста.

Результаты выполнения ОП ДО МБДОУ стабильные: **92%** в группах раннего и младшего дошкольного возраста и **98 %** в группах дошкольного возраста.

**Вывод.** Таким образом, результаты достигнуты благодаря использованию педагогами современных образовательных технологий, созданию проблемно-поисковых ситуаций, умелой мотивации детей на образовательную деятельность, учета их познавательных интересов и индивидуальных запросов, а также развитию воспитанников в бесплатных кружках и кружках на платной основе.

### Результаты готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению

В целях получения объективной информации о готовности выпускников детского сада к обучению в школе, выявления уровня сформированности предпосылок познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, в апреле-мае 2023 года в подготовительных группах детского сада проведено мониторинговое исследование.

Было обследовано 84 ребенка 6-7 лет. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

### Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению.



- Низкий уровень
- Средний уровень
- Высокий уровень

В среднем 93% выпускников демонстрируют высокий уровень овладения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, что может способствовать успешной адаптации в школе.

**Выводы.** Выпускники 2023 года демонстрируют высокий уровень сформированности предпосылок личностного и коммуникативного компонента УУД, что свидетельствует о наличии системы позитивной социализации в детском саду и комфортного пребывания в группах детей. Создание оптимальных условий для успешного развития детей, способствующих дальнейшей позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Большая часть детей имеют высокий уровень сформированности предпосылок регулятивных и познавательных УУД.

Учет педагогами МБДОУ индивидуальных интересов, предпочтений и способностей детей, занятия в системе дополнительного образования, а также результативность сотрудничества педагогического коллектива с образовательными учреждениями и учреждениями культуры, можно проследить по результатам достижений детей и их участия в конкурсах разного уровня.

#### **Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях разного уровня- 2023 г.**

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во детей, возраст, руководители	Результат
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» 12.01. 23	Всероссийский	Плотникова Маша, 6 лет, рук. Базанова Н.А.	2 место
2	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика» 19.01.23	Всероссийский	Дер И.. 6 л. рук. Базанова Н.А.	1 место
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» 26.01. 23	Всероссийский	Рышкель Я., 6 лет, рук. Базанова Н.А.	1 место
4	Конкурс «Мама, папа, я - музыкальная семья февраль 2023	Муниципальный	Семья Гладких гр. 5	Диплом 3 место в младшей группе
5	Фестиваль театрального творчества «Сказку, друг, мне расскажи» февраль 2023	Муниципальный	Семья Путинцевых	Супер-приз «Симпатии жюри»
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» 02.02. 2023	Всероссийский	Варлаков Миша, 6 лет, рук. Базанова Н.А.	1 место

7	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» 08.02.23	Всероссийский	Плотникова Маша, 6 лет, рук. Базанова Н.А.	1 место
8	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина. «У Лукоморья» 14.02.23	Всероссийский	Рышкель Ярослава 6 лет, рук. Базанова Н.А.	1 место
9	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию сл дня образования Курганской области «Зауралье-это мы!» Февраль 2023	Муниципальный	5 детей 6-7 лет 4 - участники Рышкель Я.- Диплом Рук. Статных Т.И.	Диплом за искренность исполнения
10	Поздравительная Акция «Земли Российской сыновьям». Февраль 2023	Региональный	22 ребенка 5-6 лет, рук. Базанова Н.А.	Сертификат участника
11	Конкурс детских творческих работ «Первым делом - самолеты» Февраль 2023	Всероссийский	Якимов Д. 3-4 г. рук. Базанова Н.А.	1 место
12	Конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой» Февраль 2023	Всероссийский	Рышкель Я. 6 лет, рук. Базанова Н.А.	1 место
13	Конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества» Февраль 2023	Всероссийский	Алекса с. 5 лет, рук. Базанова Н.А.	1 место
14	Творческий конкурс «Шкатулка сказок» для детей ОВЗ, март 2023 Номинации: - «В гостях у сказки» -«Радужные краски подбери для сказки» Март 2023	Муниципальный	3 ребенка 4-5 лет, гр. 11, рук. Попова О.Н., Ботнар В.Н.  1 реб. 4-5 лет гр. 11. Рук. Базанова Н.А.	Участники  Участники
15	Конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица», март 2023	Всероссийский	Тарунин Е. 7 лет Рук. Базанова Н.А.	1 место
16	Конкурс детских творческих работ «Экология планеты», март 2023	Всероссийский	Одинцова К., 7 л. Рук. Базанова Н.А.	1 место
17	Конкур детского рисунка «Фантастические животные», март 2023	Всероссийский	Путинцева К., 5 л. Рук. Базанова Н.А.	1 место
18	«Поющий детский сад, поющий класс, поющий город». Апрель 2023	Муниципальный	18 детей, 6-7 лет Рук. Беркутова Н.В.	Участники
19	Конкурс чтецов «Мы	Муниципальный	Кильдеркин К. 6 л	Победитель

	помним, мы гордимся!» Апрель 2023		Рук. Статных Т.И.	
20	Конкурс чтецов «Для таланта нет преград» 01.04.2023	Муниципальный	3 ребенка 6-7 лет рук. Статных Т.И.	Диплом победителя номинация «Театральное искусство»
21	Конкурс детских рисунков «Любимая книга детства», апрель 2023	Всероссийский	Кузнецова И., 7 л. Рук. Базанова Н.А.	1 место
22	Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023	Всероссийский	Варлаков М., 6 л. Рук. Базанова Н.А.	1 место
23	Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», апрель 2023	Всероссийский	Волкова А., 7 лет, Рук. Базанова Н.А.	1 место
24	Конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету», апрель 2023	Всероссийский	Плотникова М., 6 лет, Рук. Базанова Н.А.	1 место
25	Детский творческий конкурс «Не играй с огнем», май 2023	Всероссийский	Васильева Д. 7 л. Рук. Базанова Н.А.	1 место
26	Детский творческий конкурс «День победы глазами детей», май 2023	Всероссийский	Демянчук В., 6 лет Рук. Базанова Н.А.	1 место
27	Детский конкур декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица», май 2023	Всероссийский	Кузнецова И., 7 л. Рук. Базанова Н.А.	1 место
28	Всероссийский детский творческий конкурс, 15.09.22	Всероссийский	Дети 5-6 лет, куратор Базанова Н.А.	1 место
29	Конкурс детского рисунка «Край родной Зауралья» октябрь 2023	Муниципальный	Базанова Н.А.	участие

**Вывод.** В МБДОУ созданы оптимальные условия для успешного развития детей, способствующих позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками, взрослыми и учреждениями социума.

### **Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности**

Одна из основных задач ДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер, направленная на сохранение, укрепление здоровья и снижение заболеваемости воспитанников.

В 2023 г. были определены следующие основные направления оздоровительной работы с детьми:

- анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния: паспорт здоровья, утренний приём детей и осмотр медсестрой;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В образовательной деятельности особое внимание уделялось реализации задач, направленных на формирование и совершенствование у воспитанников представлений и навыков личной гигиены для профилактики заболевания, в первую очередь обучению детей правильному поведению, нацеленному на сохранение и поддержание здоровья.

Одновременно велась работа по просвещению родителей в вопросах профилактики заболевания, освоению здоровьесберегающих технологий, которые можно использовать в домашних условиях. Использовались разнообразные формы работы, в том числе возможности сайта образовательной организации, социальных сетей и мессенджеров.

Таким образом, в МБДОУ выполняются все оздоровительные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

В МБДОУ создана система включения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность. Тщательно спланированные здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах обучения и развития, на формирование осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

**Закаливающие мероприятия:** прогулка на свежем воздухе; воздушные ванны; обширное умывание детей дошкольного возраста; дорожка здоровья после сна; ручные закаливающие ванночки для детей раннего и младшего возраста; полоскание горла водой комнатной температуры; утренняя гимнастика; гимнастика пробуждения; гимнастика после сна; физкультурные занятия; создание доброжелательного микроклимата в группах.

В каждой группе МБДОУ оздоровительная работа велась по утвержденному двигательному режиму, разработанному на основе применения современных оздоровительных технологий: элементов дыхательных гимнастик (Б.С.Толкачёва, А.Н. Стрельниковой, К.П. Бутейко, дыхательных упражнений йогов); двигательных игр Клауса Фопеля, оздоровительных игр А.С. Галанова, «Веселого тренинга» К. Утробинной; игрового обучения С. и Е.Железновых; психогимнастики (Т.

Чистяковой, Е.А. Алябьевой); пальчиковых игр, Су-Джок; гимнастики Брейн-Джим; интеллектуального, антистрессового самомассажа, самомассажа БАТ по А.Уманской; суставной гимнастики, стрейчинга; коррекции зрения В.Ф. Базарного; музыкального воздействия.

В 2023 году адаптацию к условиям детского сада прошли 122 ребенка с 1,5 до 3,5 лет. Анализ психоэмоционального состояния детей показал, что у 73% детей адаптация к детскому саду протекала в легкой степени, у 19 % детей в средней степени, 8% - в тяжелой степени. Тяжелая степень адаптации обусловлена возрастом детей (1,5 - 2 года) и эмоциональной привязанностью к матери, детям этого возраста необходимо больше времени для адаптации. Преобладающий эмоциональный фон в группах позитивный.

**Вывод.** В группах МБДОУ большое внимание уделяется оздоровительной работе по охране и укреплению здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни у воспитанников на основе применения современных здоровьесберегающих технологий. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника раннего возраста составил 26 дней, дошкольного возраста - 20 дней.

Таким образом, средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника по дошкольному учреждению составляет 22 дня.

**Организации питания** в детском саду уделяется большое внимание, поскольку здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 в детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В МБДОУ используется разработанная компьютерная программа по питанию (г. Златоуст). При составлении меню-требования руководствуются разработанным утвержденным 10-дневным меню (где учитывается пищевая ценность и калорийность), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В рацион питания воспитанников включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. В дошкольном учреждении не используются полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.

ФБУ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курганской области» провел государственную экспертизу меню МБДОУ, получено экспертное заключение о его соответствии санитарным нормам и правилам.

Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, в котором указывается перечень блюд, а также суммарная калорийность, получаемая ребенком за день.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и



витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра ГБУ «Курганская детская поликлиника № 1» наряду с администрацией МБДОУ.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья подобраны индивидуально каждому ребенку в соответствии с ростовыми показателями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными, в соответствии с рекомендациями санитарных норм и правил. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, грамотной сервировке стола, умению пользования столовыми приборами, а также, речевому этикету.

В МБДОУ соблюдается питьевой режим. В качестве питьевой воды используется кипяченая вода, смена производится не более чем через 3 часа. Вода доступна детям в течение всего дня.

**Вывод.** Обеспечение полноценным сбалансированным питанием в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и интеллектуального развития ребенка.

**Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:**

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- охрана труда.

В 2023 году сделаны замеры сопротивления изоляции, проведены проверки внутреннего противопожарного водопровода с испытанием пожарных кранов на водоотдачу и перекатка пожарных рукавов.

Действует «тревожная кнопка», соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В течение 2023 года проводились инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками детского сада. Проведены 3 учебные практические тренировки по эвакуации взрослых и детей, в случае возникновения пожара по теме «Действия персонала и детей при обнаружении пожара».

Мероприятия по антитеррористической безопасности (АТЗ) проводятся в соответствии с утвержденным Паспортом безопасности. Имеется план взаимодействия с территориальными органами ФСБ, МВД, Росгвардией, инструкции, приказы о назначении должностных лиц за АТЗ. Система видеонаблюдения позволяет осуществлять контроль и управление доступом в учреждение: вход родителей воспитанников и сотрудников осуществляется через карточную систему. Проведены 2 учебные практические тренировки по АТЗ по темам «Действия персонала при вооруженном нападении», «Действия персонала при заложенном взрывном устройстве». С родителями (законными

представителями) администрацией МБДОУ проведен инструктаж по АТЗ «Безопасность детей – дело общее».

Действует план по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, ведется необходимая документация, ежедневные инструктажи и термометрия с персоналом проводятся в соответствии с нормативными актами. Регулярно приобретаются средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), антисептические и дезинфицирующие средства.

Важными направлениями по охране труда в МБДОУ являются создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда. В целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи, гигиеническое обучение сотрудников, ежегодное прохождение медицинского осмотра.

Охрана труда	Пожарная безопасность	Гигиеническое обучение
1 человек	4 человека	38 человек

В 2023 года обновлен Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 2. Для воспитанников всех возрастных групп и их родителей систематически проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Общественным инспектором МБДОУ по БДД составлен акт обследования состояния работы МБДОУ № 2 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. В течении 2023 года старшим инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Кургану старшим лейтенантом полиции М.А. Бондаренко проведены по соблюдению правил безопасного дорожного движения:

- беседы с воспитанниками 6-7 лет;
- родительское собрание,
- мастер – классы с воспитанниками 6-7 лет.

В МБДОУ имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг, до 2030 года реализуется Дорожная карта.

В МБДОУ имеется Паспорт безопасности, утвержденный заместителем директора Департамента, начальником Управления образования ДСП Администрации г. Кургана Рычаговой Н.В.

В 2023 году проведена выездная проверка отделением Фонда социального страхования РФ о правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов. Справка № 45002350003362 от 17.08.2023, нарушений не выявлено.

В 2023 году Управлением Роспотребнадзора по Курганской области была проведена плановая выездная проверка МБДОУ. Администрацией МБДОУ проведены оперативные мероприятия, в ходе которых все замечания устранены, в управление Роспотребнадзора отправлен отчет о выполнении предписания об устранении нарушений.

- 19.09.2023 Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека проведен профилактический визит, составлен акт №06-5/48 от 03.10.2023, нарушений не выявлено.

- 19.10.2023 отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Кургану управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Курганской области. Нарушений не выявлено.

Результаты проверок органами государственного контроля размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе Документы.

**Вывод:** в МБДОУ соблюдаются требования законодательства, правила по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике коронавирусной инфекции, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Выполнение задач годового плана МБДОУ**

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ определил для решения следующие задачи:

1. Регулировать деятельность групп V вида в условиях функционирования в статусе МБДОУ комбинированного вида.
2. Обеспечивать обогащение РППС и внедрение практик поликультурного воспитания с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Содействовать активному освоению, внедрению и диссеминации современных практик воспитания и развития детей по всем образовательным областям ОП ДО, АООП, Рабочей программы воспитания.
4. Способствовать привлечению педагогов, родителей, социальных партнеров к образованию воспитанников средствами «оффлайн» и «онлайн» ресурсов

Для решения задач годового плана была намечена работа, которую педагогический коллектив реализовывал в течение отчетного периода.

Педагогическим коллективом обобщен опыт работы по современным практикам воспитания и развития: «Научная прогулка», «Помоги карапушкам», «Прошлое для настоящего и будущего», «Бусоград». Опыт был представлен на городском уровне и получил положительный отклик у коллег.

В МБДОУ состоялись традиционные смотры-конкурсы и фестивали: «Готовность групп МБДОУ к новому учебному году», «Здесь оживают детские мечты», «Сити-фермер», что позволило обогатить развивающую среду образовательного учреждения, создать условия для развития воспитанников и освещать наиболее значимые события в жизни воспитанников.

Воспитание, развитие и становление ребенка при взаимодействии с семьей в «Дружной семейке» возможно не только «оффлайн», но и через «онлайн» ресурсы. Как показала практика работы в сложившихся условиях, «онлайн» формы взаимодействия с родителями востребованы, удобны и полезны большинству родителей. Мы используем преимущества, которые дают «онлайн» ресурсы для взаимодействия с семьей:

- общение, информирование и быстрый обмен информацией;
- создание групповых чатов;

- возможность ведения разговора через аудио и видео;
- возможность обмена фото, видео файлов различного типа.

Популярность социальных сетей и мессенджеров среди родителей помогает нам продвигать педагогические идеи образования детей, способствовать привитию важнейших общечеловеческих ценностей, организовывать мероприятия с большим количеством участников и получать от них обратную связь. Педагоги регулярно используют популярные среди родителей мессенджеры: Viber, WhatsApp, для информационного взаимодействия в групповых родительских чатах.

Педагогическим коллективом разработаны материалы для аудио-памяток в родительские чаты, которые педагоги успешно используют в работе с семьей.

На сайте МБДОУ располагается Виртуальный клуб «Вместе» для родителей и их детей с 1,5 до 8 лет – его цель помощь семье в образовании и воспитании ребенка. Короткие ролики, с участием детей и педагогов, дают родителям стимул и пример совместного образования и развития ребенка в домашних условиях. Каждая встреча имеет тематическую направленность и включает серию коротких видео уроков.

Взаимодействие с членами Дошкольной сетевой лиги было продолжено в «онлайн» формате, через организацию конкурса детского рисунка «Русские узоры», организация флешмоба к Всемирному дню бега и участие в он-лайн мероприятиях партнеров.

Результаты проделанной работы педагогический коллектив обсуждал на **Педагогических советах:**

- деятельность педагогического коллектива в новом учебном году
- внедрение практики поликультурного воспитания «Прошлое для настоящего и будущего» в группах раннего возраста.
- готовность воспитанников к школьному обучению, результаты освоения ОП ДО;
- итоги контроля пополнения РППС продуктами детской деятельности, иллюстрирующих внедрение современных практик;
- обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы, его итоги;
- результаты научно-методической работы, профессиональной активности педагогов и деятельности МБДОУ в 2023 учебном году;

**Информационное сопровождение методической работы в МБДОУ** осуществляется через разнообразные уголки и стенды, выпуск памяток и рекомендаций, постов в группе детского сада ВКонтакте, сайте МБДОУ, где освещается жизнь детского сада в целом и каждой его группы в отдельности.

Важнейшим итогом проводимой работы является создание в МБДОУ творческой атмосферы, побуждающей педагогов к включению в разработку новых, отвечающих требованиям времени форм работы с детьми, родителями и социальным окружением. По результатам внутреннего мониторинга общий уровень профессиональной активности педагогов в 2023 году составил **76 %**.

**Вывод.** Эффективное функционирование методической службы, оперативный отбор и внедрение «онлайн» платформ, современных программ и технологий

способствовало обновлению содержания дошкольного образования в предлагаемых условиях, повышению квалификации педагогов и повышения качества образовательной деятельности.

### **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ**

Анализировать деятельность образовательного учреждения невозможно без учета мнения родителей (законных представителей), которые являются участниками образовательных отношений. В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ в МБДОУ ежегодно изучается качество образовательной деятельности через проведение исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых образовательных услуг. В 2023 году проводилось анкетирование родителей старших и подготовительных к школе групп - 76% от общего числа воспитанников, в форме анкетирования.

Уровень удовлетворённости качеством оказываемых образовательных услуг изучался по пяти факторам:

- Качество образования
- Удовлетворенность образовательной средой
- Удовлетворенность кадровыми условиями
- Удовлетворенность материально-техническими условиями
- Противодействие коррупции

В целом по МБДОУ показатели выраженности факторов, определяющих уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, соответствуют высокому уровню и имеют проявление от 0, до 1.

В 2023 году среднестатистический показатель удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг по всем изучаемым факторам (МБДОУ – 0,96), что соответствует высокому уровню. Согласно полученным результатам можно считать, что у большинства родителей, принявших участие в мониторинговом исследовании, сложилось позитивное отношение к системе дошкольного образования. Мнение родителей служит подтверждением эффективной деятельности образовательного учреждения в целом.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБДОУ работают

Количество	2023 год
Всего сотрудников в ДОУ	127
Административный персонал (сзам.завпоАХР)	3
Всего педагогических работников, из них:	66
*Ст.воспитатель	2
*Воспитатель	46
*Учитель-логопед	5
*Учитель-дефектолог	2
*Педагог- психолог	4
*Музыкальный руководитель	2
*Воспитатель ИЗО	2
*Инструктор по физической культуре	3

#### Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	37	56
Среднее специальное	29	44

#### Квалификационная структура педагогических работников

Категория	Количество педагогов	%
высшая	26	39
первая	29	44
Соответствие занимаемой должности	2	3
Без категории	9	14

#### Педагогический стаж педагогических работников

Годы	до 3 лет	3 – 5	5- 10	10- 15	15-20	20- 25	25 - 30	Свыше 30 лет
количество педагогов(%)	9 (14%)	0 (0%)	7 (11%)	9 (14%)	8 (12%)	20 (29%)	7 (11%)	6 (9%)

#### Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	моложе 25 лет	25 - 35	35 - 45	45-55	55 - 65	Свыше 65 лет
количество педагогов (%)	4 (6%)	5 (7%)	19 (29%)	21 (32%)	13 (20%)	4 (6%)

#### Анализ обучения и развития педагогических кадров, управление повышением их квалификации

Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ ведется в соответствии с плановым повышением квалификации ГАОУ ДПО ИРОСТ.

По намеченному плану 19 человек прошли курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В течение года педагоги посещали в онлайн формате методические формирования (постоянно-действующие семинары, консультационные пункты, вебинары и др.), по интересующим их направлениям образовательной деятельности, взаимодействия с семьей.

**Таким образом,** план повышения квалификации в 2023 году выполнен на 100%.

Аттестация педагогов в 2023 году проводилась в соответствии с документом «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276.

Аттестация педагогов			
Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Всего аттестовано
0	3	6	9

Работа с аттестующимся педагогом по прохождению процедуры аттестации велась по плану, нарушений не было. Подводя итоги аттестации, можно отметить высокий уровень оформления аттестационной папки профессиональных достижений, проведения аттестационных мероприятий и рост профессионализма у аттестующихся.

**Таким образом,** педагоги активны и заинтересованы в повышении профессиональной компетентности, стремятся применять полученные знания и умения в педагогической деятельности и делиться опытом с коллегами.

### Результаты научно-методической работы с педагогическими кадрами

В нашем дошкольном учреждении мы определяем важным приоритетом управленческой деятельности систему работы по повышению и развитию педагогических кадров, в том числе и с использованием внутреннего ресурса:

- опору на имеющийся внутренний потенциал педагогов МБДОУ;
- создание благоприятных условий для творческого поиска, профессионального роста и их всевозможной поддержки;
- эффективное использование накопленного положительного педагогического опыта.

Сопровождение и поддержку всей этой системы осуществляют методическая и психологическая службы МБДОУ.

В течение 2023 года педагоги МБДОУ принимали активное участие в научно-методических мероприятиях разного уровня:

Тематика, название форм методической работы	Количество участников	Уровень	Результат
<b>Городской консультационный пункт для воспитателей ДОУ г. Кургана</b>			

«Актуальные практики образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	10	Муниципальный	Диссеминация педагогического опыта
<b>Конкурсы</b>			
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление группы» 28.12.22	1	Всероссийский	Базанова Н.А., 2 место
«Мой лучший урок. Урок формирования функциональной грамотности». Номинация «Мое лучшее занятие». Март 2023	1	Муниципальный	Победитель, 1 место. Попова О.Н.
«Мой лучший опыт работы по образовательной программе «Вдохновение». Март 2023	4	Региональный	<b>Победитель Свиридова В.В.</b> Номинация «Лучшая управленческая практика (инд-ная) по реализации принципов программы «Вдохновение». <b>Победитель Педагогический коллектив -</b> «Лучшая практика педагогической команды по реализации принципов программы «Вдохновение». <b>Победитель Путинцева Н.А.</b> «Лучшая педагогическая практика (инд-ная) по реализации принципов программы «Вдохновение». <b>Победители Путинцева Н.А. и педагоги подг. к шк. групп</b> «Лучшая практика педагогической команды по реализации принципов



			программы «Вдохновение» <b>Победители Шипицына М.М., Пахтаева Ю.В.</b> «Лучшая практика педагогической команды по реализации принципов программы «Вдохновение».
«Современная образовательная среда детского сада». Март 2023	3	Муниципальный	Участники Путинцева Н.А., Пахтаева Ю.В., Шипицына М.М.
<b>Участие ДОУ в подготовке и проведении мероприятий регионального и муниципального уровней</b>			
Городской Методический совет: • зам. зав и ст. воспитателей • педагогов-психологов Наставник	1 1 1	Муниципальный	Свиридова В.В. Путинцева Н.А.  Путинцева Н.А.
<b>Мероприятия в рамках деятельности региональных инновационных площадок</b>			
Участие в заседании Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности (далее ОКЭСИД). - итоговый отчет регионального сетевого инновационного проекта (пилотного) по теме «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области». 21.04.2023	1	Региональный	Свиридова В.В.
Проведение на базе МБДОУ Всероссийского Фестиваля Игры 4D, инициированных сообществом педагогов дошкольного образования России Университет Детства 19.05.23	10 организаторов Детей – 77. Родителей- 5 Гостей из МБДОУ 55 детей- 14 взрослых 5	Федеральный	Организаторы: Путинцева Н.А., Свиридова В.В., Шипицына М.М., Базанова Н.А., Шанаурова Т.А., Пахтаева Ю.В., Алексеева Т.А., Сухарева И.А., Савчишина В.Е., Семенова Т.А. Помощники- 8 чел.
<b>Обучающие вебинары</b>			

Обучение по ФОРП ДО на бесплатном Марафоне Форума «Педагоги России». 05.06-10.06 2023		Региональный	Повышение квалификации
07 июня 2023 Внедрение ФОРП ДО в образовательной области «Познавательное развитие» ( для детей раннего возраста) ИРОСТ		Региональный	Повышение квалификации
14 июня 2023 года «Создание региональной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста. Внедрение ФОРП ДО» (для детей раннего возраста) ИРОСТ		Региональный	Повышение квалификации
15 июня 2023 года в 15.00 ч состоится вебинар для педагогов ДОО «Реализация программы воспитания в ДОО». ИРОСТ		Региональный	Повышение квалификации
16 июня 2023 года в 10.00 ч состоится вебинар для педагогов ДОО «Внедрение ФОРП ДО в образовательной области «Физическое развитие» (для детей раннего возраста). ИРОСТ		Региональный	Повышение квалификации
Всероссийский педагогический форум «Детский сад — территория перемен».		Всероссийский	Повышение квалификации
<b>Мероприятия в рамках ДСЛ Сообщества «Содружество, инициатива, творчество» ДОУ № 2, 5, 85, 106</b>			
Битва хоров. (МБДОУ 106). Март 2023	12	Муниципальный	3 место, Буторина Л.Л.
Конкурс слайд – презентаций «Здоровая семья» Номинации «ЗОЖ в семье», «Спорт в нашей семье»	2	Муниципальный	Семья Лосевых- 9 гр.-2м. Степкиных – 4 гр.- 2 м.
Творческий конкурс «Русские узоры»	2	Муниципальный	1 место, Базанова Н.А.
<i>Флешмоб, посвященный Всероссийскому Дню бега 15 .09. 2022</i>	126	Муниципальный	участие
<b>Публикации</b>			
Рубцова М.Л. Прошлое для настоящего и будущего: практика работы по приобщению детей раннего и младшего возраста к культурному наследию нашего многонационального народа / Педагогический поиск и его влияние на решение проблем в образовании. Патриотическое воспитание детей и молодежи в современных условиях. Материалы XIV заочных открытых	1	Муниципальный	Диссеминация педагогического опыта

педагогических чтений / МБУ «КГ ИМЦ». – Курган, 2023. – 175 с. <a href="https://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/upload/information_system_15/4/9/6/item_4966/information_items_property_2675.pdf">https://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/upload/information_system_15/4/9/6/item_4966/information_items_property_2675.pdf</a>			
<b>Акции</b>			
Социальная акция «Подари хорошее настроение» к Дню проявления спонтанной доброты. Акция «Кормушка» 17.02.2023	Дети 4-7 лет, воспитатели и	Институциональный	100 детей
Помоги фиксикам стать здоровыми (7 апреля) 2023	Дети 7 гр.	Институциональный	Савчишина В.Е. 20 детей .
Международный день Земли. 21.04. 23	Дети и родители всех групп	Институциональный	130 детей и взрослых
Письмо воинам 17.04 – 28.04. 2023	Совет ветеранов г. Кургана Участники СВО	Муниципальный	Свиридова В.В. Базанова Н.А., воспитатели, дети 5-7л.гр. № 7, 8, родители 40 писем.
Международный день семьи 15-19 мая 2023	Дети, педагоги, родители	Институциональный	153 семьи.
Мы за чистый воздух	Дети гр. № 8	Институциональный	Выставка 16 работ.
Акция «Внимание – дети!»	Дети, родители, педагоги	Институциональный	126 семей
Акция «День отца»	Педагоги, дети всех групп	Институциональный	
Акция «День бабушек и дедушек»	Педагоги, дети всех групп	Институциональный	
Акция «День матери» последнее воскресенье ноября	Педагоги, дети групп № 1,3,4	Институциональный	
Акция «Съедобная кормушка» декабрь 23	Педагоги, дети всех групп	Институциональный	
Снежинка пожеланий – благотворительная акция последняя неделя декабря 2023	Дети 6-7 лет гр. №8 педагоги группы	Микрорайон Западный	45 жителей города получили снежинку пожеланий
<b>Спортивные соревнования</b>			
Турслет работников народного образования	15	Муниципальный	участие
Боулинг	7	Муниципальный	участие

Лыжные гонки	5	Муниципальный	участие
Пулевая стрельба. Апрель 2023	4	Муниципальный	участие

На протяжении 20 лет на базе МБДОУ работает городской консультационный пункт (далее КП) по обмену и распространению опыта работы с педагогами города. В 2023 году было организовано сопровождение педагогов по теме «Актуальные практики образовательной деятельности с детьми раннего и младшего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

По плану было проведено 4 занятия. Всего посетило КП 205 педагогов из 22 ДОУ города Кургана.

#### Количественная характеристика проведенных мероприятий КП

Мероприятия, проведенные	Ф.И.О. (полностью) педагогов, проводивших данные мероприятия
Открытые мероприятия (НОД) с детьми видео+конспекты	Рубцова М.Л., Шелеметьева Ю.И., Ласкина А.В.
Сообщения (выступления, доклад)	Свиридова В.В., Путинцева Н.А.
Проблемно-педагогические ситуации на детском празднике (описание + видео)	Свиридова В.В., Шанаурова Т.А.
Просмотр образовательной ситуации «Фея Бусинка в гостях у малышей».	Рубцова М.Л.
Методические материалы для работы с родителями: чек-листы, творческие мастер-классы, материалы для аудиопомыток в родительские чаты	Педагогический коллектив
Методические материалы для работы с детьми	Педагогический коллектив

**Таким образом,** проводимая нами работа по профессиональному становлению и повышению квалификации педагогов, активному вовлечению их в инновационную деятельность, эффективное взаимодействие с социумом и родителями воспитанников способствовала:

- повышению качества работы педагогов по образованию воспитанников средствами современных образовательных технологий;
- эффективному планированию и взаимодействию с родителями воспитанников и социальными партнерами;
- выявлению, изучению, обобщению и диссеминации педагогического опыта педагогов МБДОУ, росту профессиональной компетенции, повышению авторитета детского сада;
- эффективному функционированию МБДОУ.

#### 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ располагает полным комплектом учебно-методического комплекса и учебно-методической литературы, наглядно-демонстрационных пособий для реализации Образовательных программ дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с воспитанниками на оптимальном уровне.

В течение 2023 года фонды периодической печатью, методической литературой пополнялись.

### **1.7. Оценка качества материально-технического обеспечения**

МБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные в Программе цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования

МБДОУ создает **материально-технические условия**, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками, в том числе инвалидами и детьми с ОВЗ, планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований:

#### **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- к оборудованию и содержанию территории;
- к помещениям, их оборудованию и содержанию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к отоплению и вентиляции;

- к водоснабжению и канализации;
- к организации питания;
- к медицинскому обеспечению;
- к приему детей;
- к организации режима дня;
- к организации физического воспитания;
- к личной гигиене персонала;
- к пожарной безопасности и электробезопасности;
- к охране здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, охране труда работников МБДОУ.

Для организации образовательной деятельности детский сад располагает необходимым набором площадей, технических помещений, групповых комнат, кабинетов.

В детском саду 22 группы, 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 изостудии.

Кабинеты специалистов в каждом корпусе: педагога - психолога, музыкального руководителя, воспитателя изобразительности, инструктора по физической культуре, 5 кабинетов учителя-логопеда.

В каждом корпусе кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по охране труда, постирочная, пищеблок.

На территории МБДОУ имеются: прогулочные участки, 3 спортивных площадки, цветники. Все прогулочные участки и спортивные площадки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, возраста воспитанников.

В 2023 году проведен косметический ремонт всех групп детского сада, пищеблока, медицинского кабинета, музыкального зала, коридора, лестниц.

Проведен ремонт системы отопления подвала (корпус 2). ИП «Шадоба С.В.», работы по замене трубопроводов водоснабжения в техподполье (корпус 2) ООО «Рос-Тех», за счет субсидии по выполнению мероприятий муниципальной программы «Капитальный, текущий ремонт зданий, благоустройство и содержание прилегающих территорий учреждений социальной сферы».

За счет платных услуг провели проверку эффективности вентиляционных систем ООО «Академия воздуха», приобрели гирлянды, удлинители, обои, клей, замена аккумуляторной батареи (2 корпус) ВДПО Города Челябинска.

**В детском саду оформлены информационные стенды для родителей, детей и сотрудников детского сада:**

- визитная карточка МБДОУ «Дружная семейка»;
- уголки:
  - Безопасного дорожного движения;
  - Противодействия коррупции;

- Охраны труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС;
- «Как прекрасен этот мир» - выставки детских работ, персональные выставки творчества детей, педагогов и сотрудников;
- «В движении день за днем» - фотовыставки по итогам участия в соревнованиях, оздоровительных мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками;
- музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога - психолога, медицинского работника, методический, социального развития, профсоюзный.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

РППС в МБДОУ обеспечивает реализацию Программы. При проектировании РППС МБДОУ учтены особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями МБДОУ, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии со Стандартом РППС обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастным и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр., в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

**В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса.**

Для этого в помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). Обеспечено подключение помещений МБДОУ (кабинет заведующего, делопроизводителя, педагога-психолога, экономиста, медицинского, методического) к сети Интернет. Компьютерно-техническое оснащение МБДОУ используется для различных целей:

– для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

– для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования;

– для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

– для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

**Обеспеченность образовательной деятельности техническими средствами обучения, предназначенных для коллективного и индивидуального пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ**



Наименование	Количество
Телевизор	19 шт
Магнитофон	4 шт
Мультимедийный проектор	3 шт
Интерактивная доска	1 шт
Музыкальный центр	7 шт
Пианино	2 шт
Ноутбук	11 шт
МФУ лазерный	12 шт
Компьютер	22 шт
Фотокамера	1 шт
Фотоаппарат	2 шт
Ламинатор	2 шт
Машина переплетная	1 шт
Принтер цветной	2 шт

Для организации самостоятельной деятельности в группах МБДОУ организуется развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем перечисленным выше требованиям, которая условно делится на **Центры детской активности:**

игры и развивающих игр, поликультурного воспитания, математики (сенсорики), конструирования, грамоты, книги, науки, песка, экологии, кулинарии, театра, уединения, движения в группе и в физкультурном зале, творчества в группе и в изостудии, музыки в группе и музыкальном зале.

В течение 2023 года развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат и помещений МБДОУ постоянно пополнялась игровым оборудованием и материалами за счёт средств полученных от иной приносящей доход деятельности, в том числе от организации платных образовательных услуг. Для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году приобретено за счет субсидии на выполнение государственного стандарта дошкольного и общего образования на обеспечение учебного процесса: веранда на прогулочный участок, материалы и оборудование для физкультурных занятий, занятий для изобразительной деятельности.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ способствует всестороннему развитию воспитанников, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с ФГОС ДО.

**Таким образом,** в течение 2023 года постоянно велась работа по улучшению условий для образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы, развитию и обучению педагогических кадров, внедрению новых образовательных программ, технологий, взаимодействию с родителями и социальными партнерами, внутренней оценке качества, что способствовало дальнейшему развитию образовательного учреждения, повышению имиджа, качества образовательных услуг предоставляемых МБДОУ.

**II. Показатели деятельности МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2 «Дружная семейка», подлежащей**

## самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	413 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	122 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	413 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	73 человек/ 18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек/ 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 34 %
1.8.1	Высшая	26 человек/39%
1.8.2	Первая	29 человек/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 корпус 5,9 кв. м 2 корпус 4.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 корпус 205,1 кв. м 2 корпус 220,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

